



**ASP Palermo – Dipartimento SM/DP/NPIA -Area dipartimentale NPIA - Le fasi dell’inserimento scolastico del disabile.**

	<b>FAMIGLIA</b>	<b>NEUROPSICHIATRIA dell’INFANZIA e dell’ADOLESCENZA (NPIA)</b>			<b>SCUOLA</b>		<b>ENTE LOCALE</b>
		<b>U.O. NPIA</b>	<b>Collegio Tecnico (CT)*</b>	<b>Equipe Multiprofessionale*</b>	<b>Istituto frequentato</b>	<b>U S P (ufficio scolastico prov.le)</b>	<b>Comune, Provincia</b>
<b>1° fase</b>	Chiede all’U.O di NPIA di sottoporre a visita ed accertamenti il minore	Il NPI rilascia una certificazione medica alla famiglia					
<b>2° fase</b>	Fa istanza all’ UO di attivazione del Collegio tecnico (CT) per l’accertamento dello stato di disabilità ai fini dell’inserimento scol.		Riconosce lo stato di disabilità (art.3 co. 1) e la presenza meno di connotati di gravità (art.3 co. 3). Rilascia un verbale alla famiglia				
<b>3° fase</b>	Riceve il verbale del Collegio tecnico (CT)	Affida il caso all’ E.M. competente per la scuola del minore		L’EM rilascia la certificazione scolastica (ICD-10) con la necessità di insegnante di sostegno			
<b>4° fase</b>	Presenta il “verbale” e la “certificazione scolastica” alla scuola			Elabora la “diagnosi funzionale” (DF) secondo ICF-CY e la rilascia alla famiglia	Si mette in contatto con l’E.M. (Equipe Multiprofessionale)		
<b>5° fase</b>	Riceve la DF e la trasmette alla scuola				Con la certif. scol. e la DF richiede il sostegno all’USP	Assegna l’insegnante di sostegno con eventuale deroga	

<b>6° fase</b>	Partecipa al “gruppo misto”			Partecipa al “gruppo misto”	Attiva il “gruppo misto” che elabora il PDF e il PEI Verifica il raggiungimento degli obiettivi. Definisce la necessità del trasporto scol., dell’ assistente alla persona e dell’ assistente alla comunicazione e/o alle autonomie. Definisce, per i casi in deroga, il numero medio di ore di sostegno.		Partecipa al “gruppo misto”
<b>7° fase</b>					Estratto del verbale di GM con copia del certificato scolastico lo trasmesse all’ente locale per gli adempimenti di competenza	Assieme alla Direz.dell’UOC di NPIA vigila sul rispetto delle procedure di competenza Promuove incontri di formazione e aggiornamento.	Assicura il trasporto scolastico, l’ assistente alla persona e l’ assistente alla comunicazione e/o alle autonomie.

La suddivisione in “fasi” ha uno scopo prettamente didattico utile a definire il percorso. Nota: \* trattasi di funzioni all’interno delle UU.OO.  
RIFERIMENTI NORMATIVI : L. 104/92 come modificata dalla L.53/2000 e s.m. - DPR 24/02/1994; - L. 28/08/1997 n. 285; - Linee Guida del Ministro della Sanità per le attività di riabilitazione (GU 30/05/1998 n.124)  
DPCM n.185 del 23.02.06 “Regolamento recante le modalità e i criteri per l’individuazione dell’alunno come soggetto in situazione di handicap ai sensi dell’art.35 c.7 L.289/02; - L.328/00;  
Decreto Dirigenziale Assessorato Sanità n.87/07 del 07/02/2007; - Decreto assessoriale “Unificazione degli accertamenti medico-legali di cui alle leggi n. 295/90 e n. 104/92 del 07/05/2007  
art.10 Legge finanziaria 2010. Finanziaria 2011.