



Progetto “CCM 2006-2012” Guadagnare Salute in Adolescenza- L’educazione tra pari per la prevenzione delle Infezioni Sessualmente Trasmesse (I.S.T.)”.

DISTRETTO 40 CORLEONE

U.O. Educazione alla salute

DISTRETTO 34 CARINI

U.O. Educazione alla salute

Quadro logico di progettazione, analisi dei bisogni e definizione degli strumenti operativi

Premessa

Il progetto si inserisce tra le azioni programmate nell’ambito del Progetto Nazionale Guadagnare Salute “IN ADOLESCENZA” finanziato con fondi del Ministero della Salute (esercizio finanziario anno 2006) nato dall’accordo tra CCM e Regione Piemonte, cui è affidato il coordinamento delle attività. Tale progetto ispirandosi a principi di cittadinanza attiva, promuove la prevenzione e promozione della salute sollecitando l’individuazione di strategie e modalità partecipative che possano garantire un’adeguata espressione dei bisogni dei cittadini e della rappresentanza di tutti gli ambiti sociali.

In tal senso, il contesto scolastico diventa il luogo per l’attivazione di programmi preventivi in quanto setting privilegiato per la prevenzione dei comportamenti a rischio.

Il progetto si caratterizza come piano di azione per la promozione della salute della popolazione giovanile dando ampio spazio a processi partecipativi attraverso l’attivazione di percorsi formativi con il metodo della **peer education**.

La peer education consiste in un processo formativo che fa ricorso alle naturali abilità comunicative e relazionali degli adolescenti e, partendo da queste, attiva un cambiamento intenzionale positivo nella vita dei singoli e dei gruppi.

Per la sua efficacia, è stata adottata dal Ministero alla Salute, come la metodologia che risponde agli obiettivi identificati dalla prevenzione primaria e concretamente viene sollecitata come strumento operativo in tutti gli ambiti in cui è necessario trovare risposte al disagio giovanile

Obiettivo prioritario della peer education è la promozione di una partecipazione attiva, autonoma e responsabile, delle capacità decisionali, progettuali e gestionali dei giovani, favorendo la partecipazione alla vita civile ed associativa della comunità scolastica ed incentivando il senso di appartenenza anche con strumenti innovativi che ridefiniscano il patto tra giovani e istituzioni.

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Contesto e analisi dei bisogni.

Le Infezioni sessualmente trasmissibili (IST) costituiscono uno dei più seri problemi di salute pubblica in tutto il mondo, sia nei paesi industrializzati che in quelli in via di sviluppo. Una delle categorie più a rischio è quella dei giovani adolescenti. La carenza di conoscenze rendono i ragazzi molto più esposti al rischio di infezioni sessualmente trasmissibili. Le lesioni date dalle diverse IST inoltre aumentano consistentemente il rischio di trasmissione dell'AIDS.

Con il seguente programma si intende svolgere una azione informativa/educativa sugli adolescenti di 2 contesti sanitari provinciali, attraverso la formazione di peer-educators in grado di interagire con i coetanei, per sviluppare interventi di sensibilizzazione finalizzati a conoscere i rischi connessi alle malattie sessualmente trasmissibili e i comportamenti adeguati per evitarle.

La scelta dei Distretti di competenza(DS 40 e DS 34) è relativa alle azioni formative svolte negli anni precedenti con la metodologia della Peer Education, da cui si evidenzia il bisogno da parte della popolazione scolastica di confrontarsi con le tematiche in oggetto.

Un approccio coordinato, che vede gli Istituti Scolastici coinvolti nella realizzazione di un programma di salute come i stakeholder privilegiati, migliora trasversalmente il sistema interistituzionale costruendo punti fondamentali nella rete degli obiettivi di salute.

Il dibattito scientifico ha già dimostrato da anni la validità della metodologia soprattutto sulla capacità di modificare gli stili di vita degli adolescenti e sul passaggio di informazioni sanitarie.

In linea con le direttive assessoriali, l'azione formativa mira quindi a diffondere la conoscenza dei rischi(azione informativa)connessa con la riduzione dei comportamenti a rischio legati alle IST (azione formativa) per avviare un confronto tra i giovani sulla "sessualità responsabile", contribuendo, in maniera indiretta e a lungo termine , sulla riduzione della spesa sanitaria.

Obiettivi Generali

- favorire la prevenzione delle I.S.T.
- potenziare la cultura della prevenzione delle I.S.T. tra i giovani

- promuovere la partecipazione degli studenti nell'ambito scolastico.

Obiettivo Specifico

- Attivare un sistema formativo basato sui Peer educators, negli Istituti scolastici identificati nei due Distretti Sanitari di competenza, che intervenga sui comportamenti a rischio legati alle IST e sullo sviluppo delle abilità personali (life skills).

Risultati Attesi

- 1 Gruppo Peer individuati e formati sulle tematiche in questione.
- 2 Gruppo dei docenti/Tutor delle II° classi(target previsto per la ricaduta) identificati e sensibilizzati per il "rinforzo" alle attività progettuali, dopo l'intervento dei Peer in classe.
- 3 Passaggio d'informazione e "ricaduta" formativa garantita nelle II° classi per ogni Istituto Scolastico identificato nei due Distretti Sanitari di competenza.

Attività

1. Formazione di 15/20 ragazzi per la selezione come Peer Educator di ogni istituto scolastico coinvolto nell'azione formativa.

- 1.1 selezionare i ragazzi delle III° classi
- 1.2 programmazione operativa contestualizzata per l'implementazione, il monitoraggio e la valutazione dell'attività formativa in questione
- 1.3 avviare gli incontri di formazione
- 1.4 realizzare un progetto di ricaduta da parte dei Peer formati.

2. Sensibilizzazione del gruppo /tutor dei docenti delle II° classi di ogni istituto scolastico coinvolto nell'azione formativa.

- 2.1 programmazione operativa contestualizzata per l'implementazione, il monitoraggio e la valutazione dell'attività formativa in questione
- 2.2 attività di presentazione al collegio dei docenti.
- 2.3 incontri informativi e metodologici con esperti(ginecologo/ infettivologo dei Distretti di competenza)

2.4 attività di rinforzo nelle classi di competenza (docenti/tutor)

3. Ricaduta in tutte le II° classi di ogni istituto scolastico coinvolto nell'azione formativa.

3.1 programmazione operativa contestualizzata per l'implementazione, il monitoraggio e la valutazione dell'attività formativa in questione

3.2 realizzazione di un prodotto di video/comunicazione, in collaborazione con i Peer dell'Istituto.

3.3. Comunicazione e diffusione del materiale prodotto possibilmente con un evento finale.

Indicatori di processo

1. N. di alunni formati/ n. di alunni selezionati
N. di presenze alunni / n. di incontri effettuati
2. N. di presenza docenti coordinatori II° classi/ numero complessivo docenti dell'istituto.
N. di presenza docenti/ n. di incontri informativi e metodologici effettuati
N. attività di rinforzo sulle classi/ n. classi selezionate
3. N. di alunni di II° presenti alla ricaduta/ n. degli alunni di tutte le II° dell'Istituto di competenza.

Indicatori di Esito

1.a. riduzione di informazioni scorrette ed acquisizione di informazioni nuove.
1.b indagine sui contenuti trattati durante la formazione e sul clima percepito.
1.c valutazione sui possibili effetti dell'intervento: efficacia metodologica del progetto di ricaduta creato dai Peer.

2.1 valutazione di gradimento : intervento degli esperti esterni

2.2.indagine conoscitiva sulle modalità di rinforzo da parte dei docenti

2.3.indagine sul clima organizzativo

3.1.riduzione di informazioni scorrette ed acquisizione di informazioni nuove

3.2 indagine sulla qualità percepita.

3.3 valutazione di gradimento : intervento dei peer nelle classi target.

Tempi di Attuazione

Marzo 2012

- Costituzione del Gruppo di Progettazione Operativa
- Avvio delle procedure Aziendali per la selezione, tramite Avviso Pubblico, di un'Associazione del Terzo Settore Partner/Collaboratore per la realizzazione del progetto.
- contatto con le scuole destinatarie dell'intervento, presentazione del progetto e stesura di un programma condiviso
- selezione dei Peer.

Aprile 2012

- Formazione dei Peer
- Formazione dei docenti/Tutor

Maggio 2012

- Ricaduta nelle classi da parte dei Peer
- Rinforzo nelle classi da parte dei docenti/tutor.

Giugno 2012

- Elaborazione dati valutazione di processo
- Elaborazione dati valutazione sui possibili effetti dell'intervento.

Ottobre/ novembre 2012

- Realizzazione prodotto multimediale
- Focus group sulla progettazione complessiva con tutti i destinatari dell'intervento.
- Presentazione dei risultati agli Organismi Nazionali del Progetto Guadagnare Salute in Adolescenza.

I seguenti pacchetti di attività: **1**(1.2., 1.3, 1.4); **2**.(2.1); **3**(3.1., 3.2, 3.3) saranno affidate ad una Associazione Collaboratore/Partner di Progetto che verrà selezionata tramite apposito Avviso pubblico.

PIANO FINANZIARIO

Quota assegnata €10.714,29

DETTAGLIO RISORSE UMANE IDENTIFICATE, RISORSE STRUMENTALI E MATERIALI

1.Risorse umane e Spese di Comunicazione e diffusione	€ 6.500,00
2.Risorse Strumentali e Materiali.....	€ 3.200,00
3..Spese di gestione generale:.....	€ <u>1.014,29</u>
Totale Finanziamento	€ 10.714,29

DETTAGLIO COSTI (Al LORDO Inclusa Iva e/o eventuali oneri riflessi)

RISORSE UMANE ESTERNE/ATTIVITA' ASSOCIAZIONE PARTNER				
(Associazione selezionata tramite Avviso Pubblico per Terzo Settore)				
Profilo Professionale	Funzione progettuale	Monte Ore	Costo Orario	Totale Euro
Associazione Collaboratore/ Partner di Progetto				
1 psicologo	Collaborazione progettuale, formazione peer, elaborazione dati e valutazione	50	€ 55,00	€ 2.750,00
1 operatore in tecnica della comunicazione	Collaborazione progettuale, elaborazione dati , valutazione, realizzazione prodotto multimediale	50	€ 55,00	€ 2.750,00
COMUNICAZIONE E DIFFUSIONE				
Descrizione	Caratteristiche		Totale Euro	
Programmazione, Preparazione e Diffusione del materiale prodotto	Spot pubblicitari/ video/brouchures/comunicazione; giornata di studio e manifestazione finale		€ 1.000,00	

			TOTALE	€ 6.500,00
RISORSE STRUMENTALI E MATERIALI				
Descrizione	Caratteristiche	Numero	CostoUnitario	Totale Euro
PC Portatile	Dotato di Hard Disk 500 GB	2	€ 700,00	€ 1.400,00
Pacchetto Office	Pacchetto Office	2	€ 100,00	€ 200,00
Apparecchio Fax	Fax / copiatrice ink-jet	2	€ 50,00	€ 100,00
videoproiettore	HD	2	€ 400,00	€ 800,00
stampante	Stampante laser a colori corredata da fotocopiatrice e scanner	2	€ 150,00	€ 300,00
Telecamera digitale	Videocamera alta definizione	2	€ 200,00	€ 400,00
			TOTALE	€ 3.200,00

SPESE DI GESTIONE GENERALE		
Descrizione	Caratteristiche	Totale Euro
Materiale di facile consumo	Cancelleria e DVD	€ 214,29
Rimborso spese per i Responsabili di Progetto	Viaggio,vitto e soggiorno Rimborso carburante	€ 800,00
TOTALE		€ 1.014,29

Le Referenti Aziendali di Progetto

Dott.ssa B. Rosa

Dott.ssa V. Dino